

Классный час по теме: «Рождество Христово» с обучающимися 9-11 классов вечерней школы.

Цели:

1. Понять значение праздника Рождества Христова для всего человечества.
2. Привить интерес к изучению православной культуры, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- 1) Закрепить знания по теме Рождество Христово, объяснить, почему люди с радостью встречают этот праздник.
- 2) Развить коммуникативные навыки обучающихся через все виды речевой деятельности (монолог и диалог); развивать память, внимание, осуществлять рефлексивную деятельность.

Ход урока

1. Слово учителя.

Православная церковь празднует Рождество Господа, Бога и Спасителя нашего Иисуса Христа 25 декабря (7 января). На сегодняшнем уроке мы с вами поговорим о событии, которое свершилось 2018 лет назад и попытаемся понять, почему же более 2000 лет человечество чтит этот день.

О рождении Христа Спасителя и о событиях, связанных с ним повествуют евангелисты Лука и Матфей. Матфей сообщает об откровении тайны воплощения праведному Иосифу, о поклонении волхвов и бегстве святого семейства в Египет, об избииении вифлеемских младенцев, а Лука более подробно описывает обстоятельства, при которых родился Иисус Христос и о поклонении пастырей. Об откровении Иосифу тайны воплощения мы узнаем, прослушав сообщение ученика

2. Сообщение ученика

Евангелист Матфей сообщает о том, что вскоре после обручения Пресвятой Девы со старцем Иосифом, последнему стало ясно, что обрученная ему девушка носит в себе дитя. Будучи праведным, то есть справедливым и милосердным, Иосиф намеревался тайно отпустить ее от себя без оглашения

причины. Но когда он подумал об этом, явился ангел Господень и объяснил, что «родившееся в Ней есть от Духа Святого», а не плод тайного греха. Далее ангел сказал: «Родит же Сына, и наречешь Ему имя Иисус; ибо Он спасет людей Своих от грехов их» (имя Иисус, по- еврейски Иешуа, значит Спаситель). Ангел указал Иосифу на древнее пророчество Исая: «Се, Дева во чреве примет, и родит Сына». Убежденный словами ангела, Иосиф оставил жить Марию в своем доме как жену, и не знал Ее, как Она, наконец, родила Сына Своего первенца». «Первенцем» Иисус Христос называется не потому, что Пресвятая Дева имела после Него других детей, а потому, что Он родился первым и притом единственным. В Ветхом Завете Бог повелевает освятить Себе «всякого первенца», независимо от того, будут ли после него дети или нет.

1. **Учитель.** Ребята, об обстоятельствах времени Рождества Христова и о поклонении волхвов, мы узнаем, обратившись к тексту Закона Божьего Серафима Слободского. (Читаем вслух главы «Рождество Христово» и «Поклонение волхвов» по Закону Божию Серафима Слободского. Текст распечатан и лежит у каждого на столе. После прочтения с классом ведется беседа по вопросам на понимание прочитанного).

Беседа по вопросам:

- К какому событию в Римской империи приурочивают Рождество Христово? (К всенародной переписи всех жителей Римской империи).
- Имя императора, по велению которого проходила перепись населения? (Октавиан Август).
- В каком городе и стране появился на свет Сын Божий? (Вифлеем, Палестина).
- Кто первый узнал о рождении Младенца? (Пастухи, которым ангел Господень возвестил радостную весть).
- Где именно родился Господь? (В яслях, в пещере)
- Почему именно в пещере? (В это время была по приказу царя Ирода объявлена перепись по стране и каждый должен был идти в тот город, откуда

он родом. Иосиф был из города Вифлеема. Когда Иосиф и Дева Мария подошли к городу, все гостиницы и постоялые дворы были заняты, поэтому они расположились на ночь в пещеру возле города, где пастухи держали овец. В этой – то и пещере появился на свет Младенец Христос).

- Кто такие волхвы? (волхвы – это древние мудрецы)

- Кто указал волхвам Путь к младенцу? (Вифлеемская звезда)

- Какие дары принесли волхвы младенцу, что они символизировали? (Золото -как царю, ладан- как Богу, смирну, как человеку, имеющему вкусить смерть.)

- Как звали волхвов? (Мельхиор, Гаспар и Валтасар).

- Почему царь Ирод захотел убить новорожденного Иисуса? (Увидел в младенце Иисусе своего соперника).

5. Учитель. Итак, получив во сне откровение не возвращаться к Ироду, замыслившему умертвить Младенца, волхвы ушли в свою страну иным путем, не через Иерусалим. Сейчас послушаем сообщение о бегстве Святого семейства в Египет, избииении младенцев и возвращении Святого семейства на родину.

Ученик. После ухода волхвов ангел Господень, явившись во сне Иосифу, повелел ему, взяв Младенца и Матерь Его, бежать в Египет, что тот и исполнил, отправившись туда ночью. Египет находится на юго-западе от Иудеи, и до границы с ним надо было идти 120 км...

О путешествии Святого семейства в Египет сохранилось множество замечательных преданий. Одно из них гласит, что, когда Иосиф с Иисусом и Его матерью вошли в языческий храм, то находившиеся идолы пали на землю и разбились: так исполнилось над ними слово пророческое «Господь воссядет на облаке легком» (на руках Пречистой девы Марии), «и потрясутся от лица Его идолы Египетские» (Ис. 19.1). В том, что младенец должен был бежать именно в Египет и затем вернуться оттуда, евангелист видит исполнение пророчества Осии: «Из Египта вызвал Сына моего».

Ирод разгневался, когда волхвы не вернулись в Иерусалим, и счел себя «поруганным» ими. Узнав от волхвов, что звезда явилась им больше года назад, он сделал вывод, что Младенец теперь если и старше года, то моложе двух лет. Ирод приказал избить в Вифлееме и его окрестностях всех младенцев «от двух лет и ниже» в расчете на то, что в их числе окажется Иисус Христос.

Святое семейство пробыло в Египте не более года. Царь Ирод умер, и Иосиф получил во сне откровение, призывавшее его вернуться в Израильскую землю. Там Иосиф решил было жить в Вифлееме, но когда услышал, что в Иудее воцарился худший из сыновей Ирода- Архелай, кровожадный и жестокий, подобно отцу, то «убоялся туда идти» и, получив во сне новый знак, направился, в пределы Галилеи, где и поселился в городе Назарет, в котором жил он прежде, занимаясь ремеслом плотника.

6. Заключительное слово учителя.

Учитель. Подведем итог нашего классного часа.

Зачем же вочеловечился Сын Божий? Бог открыл нам пути спасения. Суть человека соединилась с Божественной сутью. Иисус облекся в человека, чтобы исцелить человечество. Он принес нам удивительный дар благодати и от нас требуется только достойно и праведно принять этот дар. Явление Бога во плоти – это жертва, который и искупились все грехи человечества. Причем не только прошлые, но и будущие грехи. Об «усыновлении» Богом Отцом через Бога Сына пишет Феофан Затворник: *“Дух Божий делает сынами – возрождая, всех ли? Не всех, а только тех, кои уверовали в Господа, положили следовать Ему во всем, и ради сих расположений приняты в благоволение Божие, как бы преднаречены быть сынами”*.

7. Рефлексия.

Вопросы: 1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?

2. Какой духовный смысл несет в себе праздник Рождества Христова?

Вывод. Поставленные задачи были достигнуты за счет знакомства обучающихся с новым материалом («Закон Божий. Руководство для семьи и школы» Серафима Слободского, книга «Двунадесятые праздники Православной церкви» под редакцией Василия Чернова); за счет развития речевой деятельности: монологическая- чтение вслух, сообщения учащихся; диалогическая- ответы на вопросы беседы, рефлексия.

Список используемой литературы

1. «Двунадесятые праздники Православной церкви. История. Богослужения. Поучения» / сост. Василий Чернов. – М.: Николин день, 2015
2. Протоирей Серафим Слободской «Закон божий. Руководство для семьи и школы».- М.: 2015
3. «Азбука веры» (Электронный ресурс).- Электронные текстовые данные.- Режим доступа: <https://azbyka.ru/>.
4. Портал «Слово» (Электронный ресурс).- Электронные текстовые данные.- Режим доступа: <https://portal-slovo.ru/>
5. «Православие.ру» (Электронный ресурс).- Электронные текстовые данные.- Режим доступа: pravoslavie.ru
6. «Православие и мир» (Электронный ресурс).- Электронные текстовые данные.- Режим доступа: <https://www.pravmir.ru/>

